



Etienne Collignon
29 novembre 2017

La pédagogie de L'autopositionnement Personne apprenante

Les cartes de pratiques ont pour but de faciliter le travail d'une personne pour se connaître comme "Personne apprenante". Elles apportent une prise de conscience sur ses acquis et ses désirs d'accomplissements.

La méthode avec le jeu de cartes est la suivante :

Premier temps : l'auto-positionnement

Classer les cartes de pratiques selon votre propre expérience :

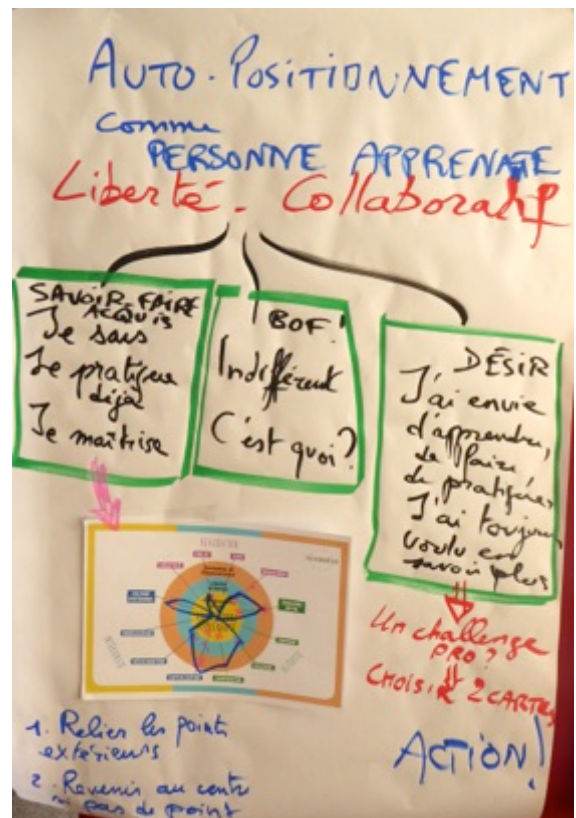
- JE SAIS : Celles qui sont des signes vivants d'apprenance en vous : là où vous travaillez, où vous mettez de l'énergie, où vous faites effort, où vous rencontrez des difficultés...
- JE PASSE : Celles qui sont peu vivantes, qui vous laissent indifférent, n'appellent pas à des investissements aujourd'hui pour vous.
- J'AI ENVIE D'APPRENDRE : Celles que vous ne connaissez pas, dont vous aimeriez devenir plus familier.

A l'issue de ce tri, situer les cartes de type « JE SAIS » par un point sur le modèle. Relier les points les plus externes (en repassant par le centre en cas d'absence de point dans l'un des domaines). Ainsi apparaît une représentation des acquis « JE SAIS ».

Pour l'interprétation, on observera :

- La position des cartes en général sur les 3 niveaux ;
- La présence en grand nombre ou l'absence de cartes dans les 12 dimensions, et les 3 axes ;

Deuxième temps : Les actions de progrès





La personne est invitée à se rappeler de challenges qui la concernent personnellement actuellement ou dans un proche avenir. Puis elle relit les cartes qu'elle a placées en « J'AI ENVIE D'APPRENDRE » et en choisit 1 à 3 ; le choix se fait sur l'envie de se renforcer compte tenu de challenges immédiats.

Après ce choix, la personne prend connaissance des textes correspondant aux cartes de pratiques qu'elle a choisi de travailler.

Après lecture, la personne formule ses initiatives concrètes qu'elle se fixe de prendre immédiatement ou dans les prochaines heures.