



Etienne Collignon
22 décembre 2017



EQUIPE APPRENANTE

Méthode de travail

1 – Mélanger les cartes et les répartir entre les membres de l'équipe. Sur une grande feuille type paper board, tracer un axe d'auto-positionnement de l'équipe, de 1 à 5, (« PEU DEVELOPPE (1) » => « TRES DEVELOPPE (5) ») et un espace « Point d'interrogation » pour : je n'ai pas d'informations ou je ne sais pas répondre.

Définition précise des notes :

Dans notre équipe cette pratique est ...

1 = Inconnue et inappliquée ;

2 = Partiellement connue, appliquée ;

3 = Connue en général, plutôt appliquée ;

4 = Connue de tous et très souvent appliquée ;

5 = Maîtrisée par tous et mise en œuvre systématiquement.

Si l'équipe est nouvelle, on peut inviter à ne pas traiter les cartes orange, qui décrivent un niveau très avancé. (5').

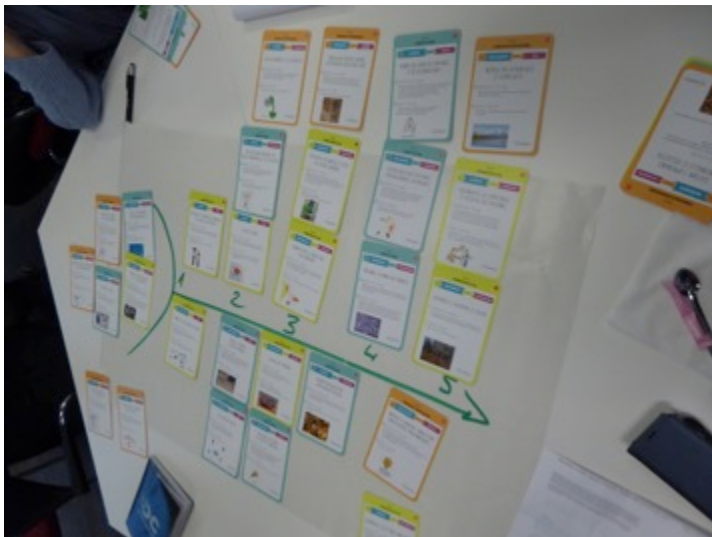
2 – Tours de cercle pour placer les cartes sur l'axe d'auto-positionnement de l'équipe. Chacun place l'une de ses cartes sur l'axe en expliquant son choix. Lorsqu'une personne s'exprime, les autres participants ne font aucun commentaire. Puis la personne suivante



traite d'une carte qu'elle a en mains. Et ainsi de suite jusqu'au placement de toutes les cartes. (20')

3 – Tours de cercle pour déplacer les cartes. Chacun a la possibilité de déplacer une carte seulement à son tour, en expliquant pourquoi il la déplace. Les autres ne font aucun commentaire. On fait 2 tours maximum. (20')

4 – Dialogue sur cette question : L'équipe est-elle parvenue a une représentation globalement partagée ? Si certains ont encore des



différences d'appréciation, est-ce qu'ils peuvent « vivre avec sans trop d'inconfort » ? (10')

5 – Dialogue : L'équipe choisit 1 à 3 cartes de progrès à introduire dans l'équipe. Tableau de décisions (Quoi, Qui, Pour quand ?) (15')

Tableau des décisions		
Quoi ?	Qui ?	Quand ?

6- Dialogue : Qu'avons-nous appris ? (5')