



Etienne Collignon, 24 août 2018

Learning contract / Contrat d'apprenance

Qu'est-ce que le *Learning contract* ?

Le *Learning contract*, ou contrat d'apprenance s'inscrit dans une conception humaniste de l'éducation, dont l'objectif premier devrait être de « stimuler et de fortifier les impulsions créatrices propres à chacun » (Bertrand Russell cité par Noam Chomsky).

Le Contrat d'apprenance met les apprenants en situation de participer au processus d'éducation et leur permet de devenir plus autonomes et responsables de leurs propres apprentissages. Il repose sur l'autoquestionnement et conduit l'apprenant à définir ses choix d'éducation.

C'est un plan personnel pour développer ses compétences. L'apprenant explore son chemin en s'appuyant sur le passé, le présent et l'avenir. Ces explorations sont ancrées dans l'action.

C'est aussi un « contrat » dans lequel l'apprenant s'engage avec les autres apprenants et les accompagnateurs. C'est donc un engagement et un outil de partage d'objectifs de développement.

C'est un document vivant. L'apprenant le met régulièrement mis à jour et le partage.

L'intention est le développement de compétences dans une perspective de maîtrise personnelle dans l'ensemble des domaines requis, qu'ils soient comportementaux, méthodologies, spirituels, techniques, etc.

Rédiger et faire vivre son Contrat d'apprenance apporte de nombreux bienfaits : se donner de la clarté sur son avenir, personnaliser sa formation, connecter avec d'autres apprenants notamment en se découvrant des projets proches, approfondir les échanges avec les enseignants.

Sources d'inspiration et d'adaptation du modèle présenté ici :

- Ian CUNNINGHAM, Ben BENNETT, Graham DAWES. Self Managed Learning in action. Putting SML into practice. Gower. 2000.
- Malcolm Sheperd Knowles, théoricien de l'éducation.
- Noam Chomsky, Pour une éducation humaniste.
- TeamAcademy, Université Polytechnique de Jyväskylä, Finlande, où le *Learning contract* est l'outil fondamental de la formation des étudiants *teamentrepreneurs*.
- Mis en œuvre pour tous les étudiants dans le cadre du Bachelor Jeune Entrepreneur de l'Ecole de management, Université de Strasbourg.
- [TeamFactory, à Paris](#), passeur de la pédagogie de Team Academy.
- Etienne Collignon, La Personne Apprenante, <http://thelearningperson.com>.



Questionnaire

Learning contract – Contrat d'apprenance

I - Quel est mon passé comme apprenant ?

Question 1 - Dans mes expériences comme apprenant, quels ont été les meilleurs moments et mes réussites ?

Question 2 – Citer une réalisation – voire plusieurs - dont je suis fier.

Question 3 – Dans mes expériences comme apprenant quels ont été les moments les plus difficiles ?

Question 4 – Quelles sont mes forces pour apprendre et me développer ? Ou comment j'aime apprendre ?

Question 5 - Quels sont mes difficultés pour apprendre et me développer ? Ou ce que je n'aime pas, ce qui n'est pas efficace pour moi quand il s'agit d'apprendre ?

Question 6 – Quelles sont les décisions que j'ai prises personnellement pour apprendre et me développer ?

II - Où en suis-je actuellement dans mon parcours d'apprenance ?

Question 7 - Quelles options de parcours professionnel et personnel se présentent aujourd'hui ?

Question 8 – Citer 3 compétences que j'ai déjà acquises. Je suis capable de... Et pourquoi pas plus que 3 !



Question 9 – Quels sont les grands challenges que je vis en matière d'équilibre de vie ?

III - Quel est mon but ?

Question 10 – Qu'est-ce qui m'inspire et m'enthousiasme ?

Question 11 – Quels sont mes objectifs professionnels et personnels à long terme soit trois à cinq ans ?

Question 12 - Quels sont mes objectifs professionnels et personnels à moyen terme soit six mois à un an ?

Question 13 – En définitive, quelles sont mes priorités pour apprendre et me développer ?

V - Comment apprendre et me développer comme je le souhaite ?

Question 14 – Quels efforts suis-je prêt à faire pour maximiser mon apprentissage ?

Question 15 – Qu'est-ce qui m'apportera l'énergie requise ?

Question 16 – Qui peut m'aider dans mon parcours ?

Question 17 – S'il fallait ajouter une idée à mes réponses, ce serait quoi ?

IV - Comment saurai-je que j'ai atteint mes objectifs ?

Question 18 – Quels seront les signes concrets de résultats ? À quelles échéances ?