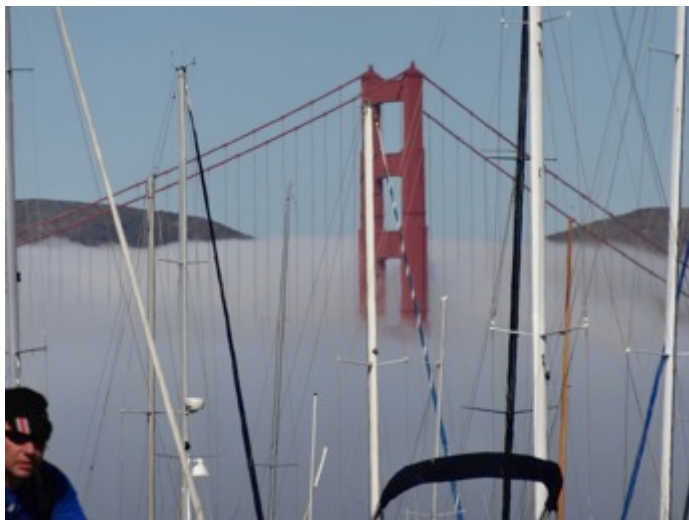




Learning expedition aux USA

L'apprenance vivante à San Francisco et New York



Etienne Collignon
Octobre 2014

See english version
on page 58



Merci

- à la société SOLVAY ;
- à Anamaria Aristizabal, Alain Gauthier, Richard Major, Manuel Manga, Peter Senge, Dominique Van Deth et Jocelyne Bugielski qui m'ont connecté aux personnes rencontrées ;
- à Béatrice Benne, Tracy Benson, Dr Gayle M. Carrick, Jaimie Cloud, Aaron Franck, Kathryn Goldman Schuyler, Carol Gorelick, Ken Homer, Fedor Ovchinnikov, David Rock et le monde de Neuroleadership Summit, Mary Scheetz, Anja Svetina Nabergoj, et l'équipe de l'école Compass Charter School à Brooklyn, qui m'ont parlé de leurs passions dans l'apprenance.



Mon « voyage apprenant » personnel et auto-organisé

- Octobre 2014. Dix jours à San Francisco et New York.
- L'intention : explorer l'apprenance (= le fait d'apprendre) aux USA pour nourrir mes projets de business.
- J'ai des entretiens avec une quinzaine de professionnels de l'apprenance, je participe à une conférence de 3 jours, visite des écoles, universités, Hub,...
- Je livre ici quelques « étincelles d'apprenance en marche » venues d'outre-atlantique.



LE MONDE DES ENFANTS



Waters Foundation

- Depuis 30 ans, la [Waters Foundation](#) milite pour l'introduction de **la pensée systémique dans le système éducatif**. C'est aujourd'hui une petite unité, riche d'une grande expérience.
- La Fondation Waters a été créée en 1957 par Jim Waters, un ingénieur qui a fait fortune, fondateur de Waters Corporation, entrepreneur et ardent défenseur de l'application de la dynamique des systèmes et de la pensée systémique dans l'enseignement primaire et secondaire. Depuis 1989, Jim et sa femme Faith ont mis la Fondation Waters au service de leur objectif : offrir ce savoir aux enseignants du monde entier



Waters Foundation

Tracy BENSON et Mary SCHEETZ



- « Nous sommes des constructeurs de savoir-faire (*capacity builders*), c'est formidable avec des enfants ».
- « Nous nous appuyons sur la pensée systémique et l'organisation apprenante ; nous l'avons pratiqué durant toute notre carrière dans les écoles que nous avons dirigées et guidées ».
- « Aimer apprendre n'est pas naturel pour les adultes et peut être douloureux. Mais vous pouvez créer le bon environnement pour cela ».



Waters Foundation

- Un outil pédagogique remarquable : le jeu de 13 cartes pour développer de nouvelles habitudes chez le penseur systémique, en particulier l'enfant.





Jaimie Cloud et Carol Gorelick





Carol Gorelick et le modèle d'Ecole Apprenante étendu à la communauté

- Carol Gorelick ([son livre](#)) a dirigé un projet financé par la Fondation Kellogg et géré par SOL : « Bâtir des collectivités plus fortes: Renforcer les écoles ».
- Ci-joint le modèle de ce travail qui a trouvé des applications dans des écoles d'Afrique du Sud et à Detroit
- Voir son article : It Takes a School to Raise a Village, Reflections, The SoL Journal on Knowledge, Learning, and Change, Volume 11, Number 3.





Opération Respect

- Carol soutient l'oeuvre de [Peter Yarrow](#), celui de Peter, Paul and Mary (souvenez-vous : Si j'avais un marteau ; Stewball..., musique folk des années 60).
- [Opération Respect](#) : l'association co-créée par Peter en 2000 pour combattre la violence à l'école. Apporte aux enfants un programme de tolérance et de respect des différences. Sa chanson phare est « Don't Laugh At Me (DLAM) ». Traduite dans de nombreuses langues et chantée dans des écoles du monde entier.





L'institut Cloud pour l'éducation au
développement durable
(Cloud Institute for Sustainability Education)

- Jaimie Cloud, c'est toute une vie consacrée à l'éducation et au monde durable. Ses derniers travaux : une définition précise et rigoureuse de l'éducation pour un monde durable, sur base des travaux d'une dizaine de chercheurs et auteurs ; une vision qui devient son cadre de travail dans les écoles qu'elle conseille dans cette voie.
- Jaimie accompagne la naissance et le développement de Compass Charter School...



Compass Charter School, Brooklyn, New York

A Brooklyn, New York,
l'école publique
Compass Charter
School, pour 120
enfants de 5 à 8 ans.



Pédagogie ***centrée sur l'apprenant***, de découverte, créativité, citoyenneté, conscience de l'autre, du collectif, de la nature à préserver.

Trois co-dirigeants ont visité des écoles avancées pendant plusieurs mois, et conçu cette école qui a démarré il y a 2 mois. Puis recruté une équipe de jeunes enseignants portés par leur chance d'avoir été sélectionnés pour cette aventure. Certainement une « Organisation apprenante » en marche.



Compass Charter School, Brooklyn, New York



Le « contrat d'apprenance » : des enfants expriment ce qu'ils veulent apprendre



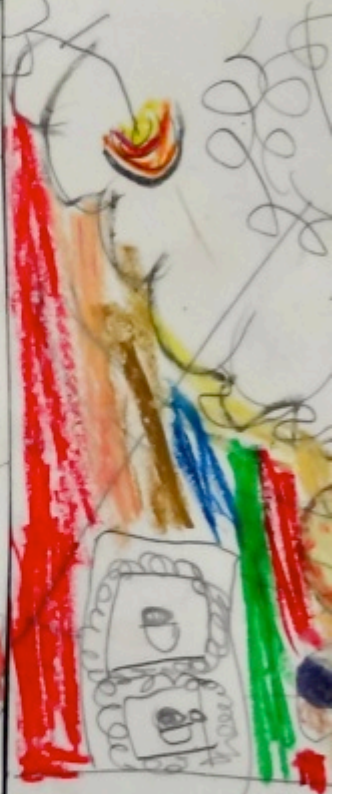
pe and
is to
how to
cookies.
shai



My hope and dream is to
learn how to sew so I
can make shoes. - Luna



My hope a
make



My hope
CU

My hope is
how pair

LEARN
PLANT TREES.

MY HOPE is
TO - Kai



read
My hope
is to sh
basketb
hits th
and go
the ho

My hope is to be happy
-Latina

OUR PROMISE

Brian
CLAY
PRIN
CETON

RISHI
LUCA

FRAN

Be kind

SAI
Meghan
Jada

SOPHIE
MOMON

CASTLE

INDIE
Tayna

NONOP

Take care of myself

NIKA

Take care of others

VIOL
ET

FINN

KAI

Take care of our space

LUNA

ZADIE

HOAGAN

ADAM
BECK

IZABEL
FRAN
NICKI

If we keep our promises...
... our families are happy!

« Notre promesse » :
des enfants
s'expriment sur
les bonnes
conditions pour
apprendre



LE MONDE DES ETUDIANTS

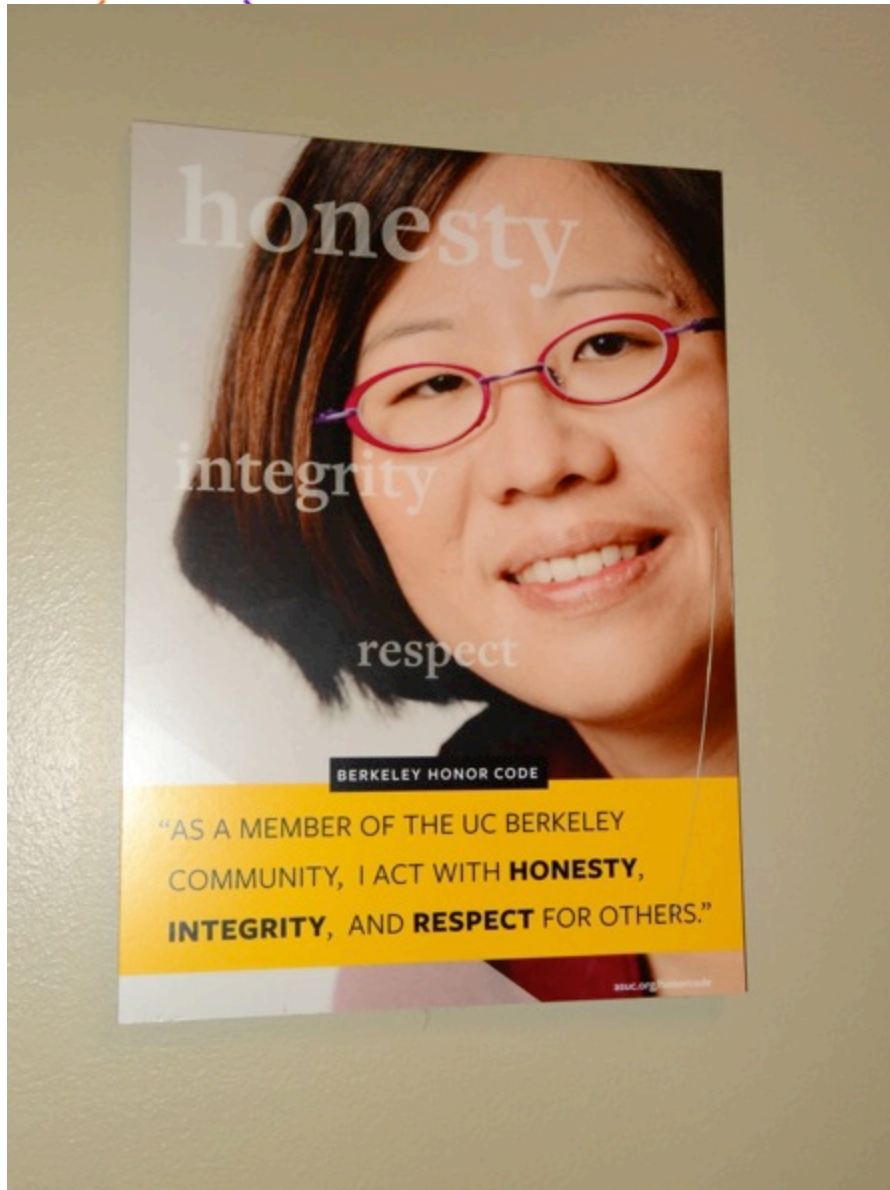


Berkeley

- Depuis 1868
- 36 000 étudiants
- 7 prix Nobel



L'affichage des valeurs, Berkeley





Stanford





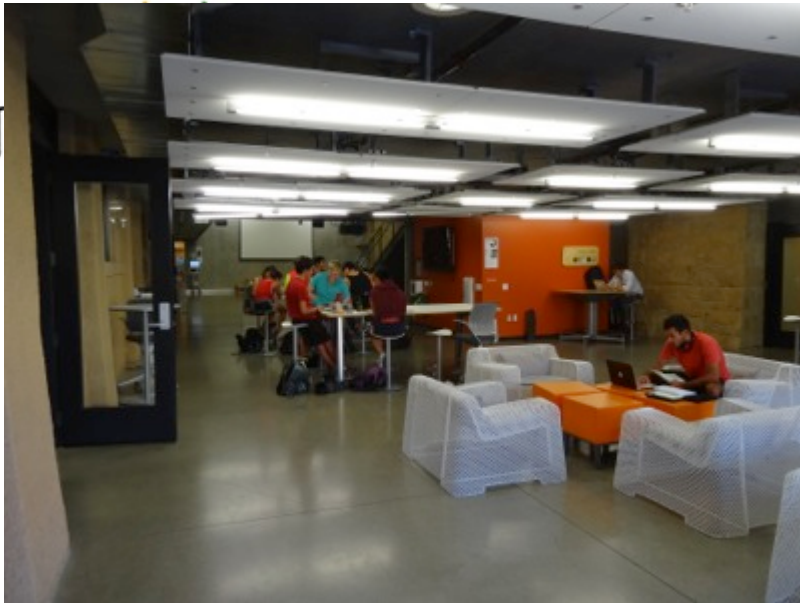
D-School, Stanford

800 étudiants, par ailleurs inscrits dans des enseignements traditionnels, sont attirés par un crédit d'un semestre, dans un espace de créativité dépourvu d'amphis et de salles de classe.

Ils apprennent à **co-designer** des produits et des services, en équipe, pour et avec des partenaires.

Une forme d'enseignement qui se diffuse largement dans le monde.





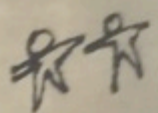


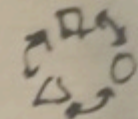


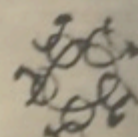


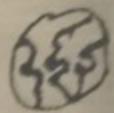
Championing design thinking around the world were celebrated

OUR INTENT IS CREATE THE BEST
DESIGN SCHOOL. PERIOD.

 prepare FUTURE INNOVATORS to be
breakthrough thinkers & doers

 use DESIGN THINKING to
inspire multidisciplinary teams

 foster RADICAL COLLABORATION
between students, faculty & industry

 tackle BIG PROJECTS and use
prototyping to discover new solutions

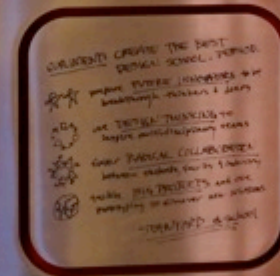
STANFORD d SCHOOL

HASSO PLATTNER Institute of Design at Stanford



HASSO PLATTNER

The Hasso Plattner Institute of Design at Stanford was established in 2005 to recognize an extraordinary gift from the Hasso Plattner Foundation to inspire teaching and research in design thinking and the creation of a home for the Institute. The Institute is dedicated to the spread of design thinking and the application of its principles to real world problems. The design and renovations of this facility along with Hasso Plattner's continued role in championing design thinking around the world were celebrated on May 7, 2016.





LE MONDE DE L'ENTREPRISE ET DE L'ENTREPRENEURIAT



367 Addison avenue, Palo Alto



- Le fameux garage
- 1937, Bill Hewlett et Dave Packard commencent leur collaboration





Singularity University (1)

- Un succès business étonnant dans la Silicon Valley. Singularity University, fondé sur le constat d'un développement exponentiel des transformations du monde.
- Met en œuvre la **créativité structurée** pour être présent dans les futures transformations tout aussi exponentielles.
- Singularity University vise à créer des business nouveaux par la compréhension et le croisement des technologies, dans une perspective d'impact sur des milliers de personnes dans le monde. Gros succès auprès des entreprises.

« Notre mission: éduquer, inspirer et renforcer des leaders pour mettre en œuvre des technologies exponentielles qui vont impacter les grands challenges de l'humanité ».



Singularity University (2)

- Parmi les programmes proposés, le plus long est de 10 semaines chaque été pour 80 personnes.
- 7 semaines sont consacrées à acquérir une compréhension des changements mondiaux et 3 semaines sont dédiées à la création de projets innovants en équipe, à dimension mondiale, susceptibles d'impacter des millions de personnes à 10 ans.
- La moitié de ces projets grandissent et deviennent start-up.



Singularity University (3)

- [TED talk de Peter Diamantis](#)
- [Le site internet de Singularity university](#)
- [Vidéo Blomberg, avec interview des fondateurs, des animateurs et des participants](#)

Singularity university est située dans le centre de recherche de la NASA





Neuroleadership Institute

David Rock a créé il y a 10 ans un mouvement dont l'intention est de « transformer le leadership à partir des connaissances sur le cerveau ».

Et son impact sur les entreprises est fort. 350 participants d'entreprises réunis à San Francisco, 7 au 9 octobre 2014.

David Rock, **Your Brain at Work: Strategies for Overcoming Distraction, Regaining Focus, and Working Smarter All Day Long**, 2009.





Le modèle SCARF

SCARF Model of Social Threats and Rewards



5 domaines que le cerveau interprète comme des gratifications ou des menaces primaires, un moteur majeur du comportement social.



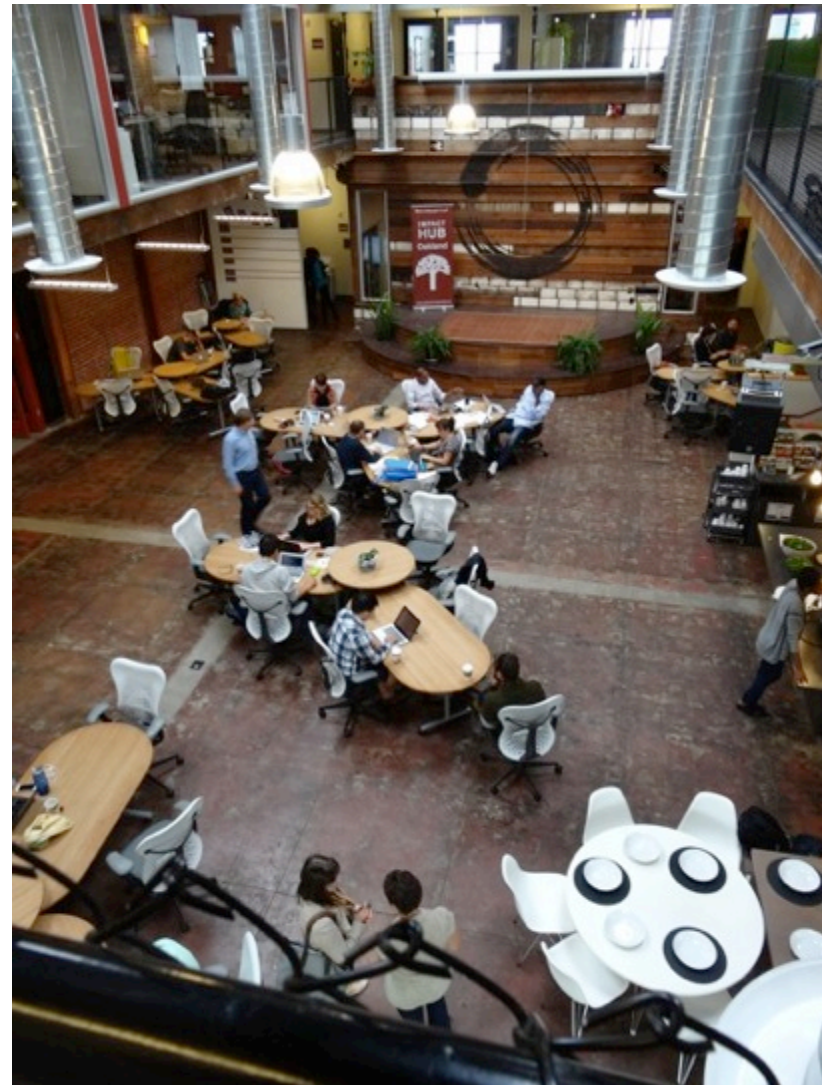
LE MONDE DES « GLOBAL TRANSFORMERS »



Impact Hub, Oakland



A Oakland qui jouxte San Francisco, Impact Hub s'est installé il y a un an ; une centaine d'entrepreneurs le fréquentent. Ambiance de **co-working** évidemment.



IMPACT HUB *hylo*

INTENTIONS

Share what you'd like to create.



Partage de savoir





Ken Homer, Collaborative conversations

Ken sait donner des racines anciennes comme celles de l'humanité aux conversations qu'il anime dans les organisations

Ses sources :
[Paula Underwood](#)
(1932-2000), historienne orale iroquoise, consultante en éducation...





Les Hommes qui marchent: L'histoire orale des indigènes américains

« Cette histoire commence un jour lointain où la Terre roulait et crachait, et les rochers tombaient comme la pluie... »

Ainsi commence le voyage épique des Hommes qui marchent. Un voyage qui, sur plus de 10.000 ans, allait s'étendre sur les continents et permettre à un groupe de personnes sans leader et sans traditions d'amasser les connaissances et la sagesse pour prospérer comme un peuple.

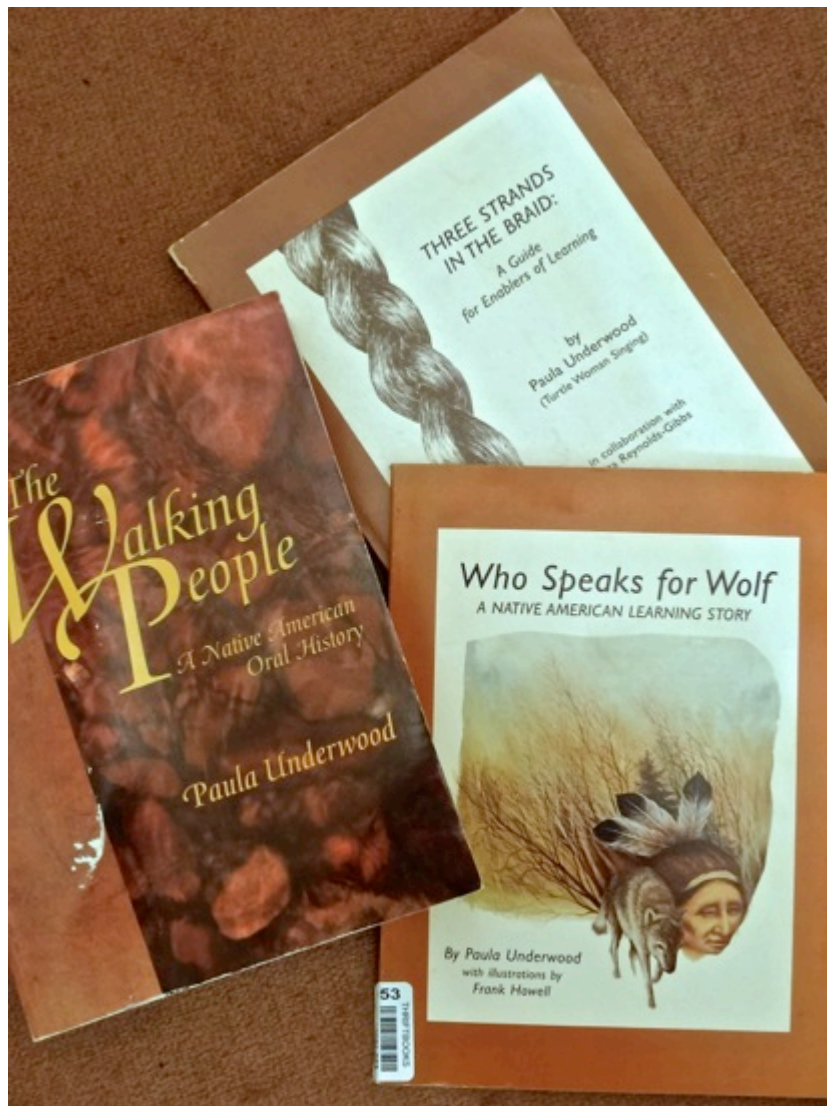
« Les Hommes qui marchent » retisse les fils de l'ancienne pensée amérindienne qui sous-tend le sens de bon nombre de nos structures politiques actuelles.

Aujourd'hui, « Les Hommes qui marchent » a atteint notre propre temps au moment où nous commençons à apprendre que la sagesse peut avoir plus de valeur que le succès, que les individus ont besoin de respect dans leurs communautés, que le sens peut avoir plus de force que la détermination, qu'aucune approche unique de l'histoire ne peut être tout à fait exacte.

C'est une histoire racontée par les gens eux-mêmes et transmise de génération en génération, que les enfants de nos enfants peuvent encore apprendre. »



Trois Fils dans la Tresse : Un guide pour les facilitateurs de l'apprenance



Extrait :

Symbole : Le cercle

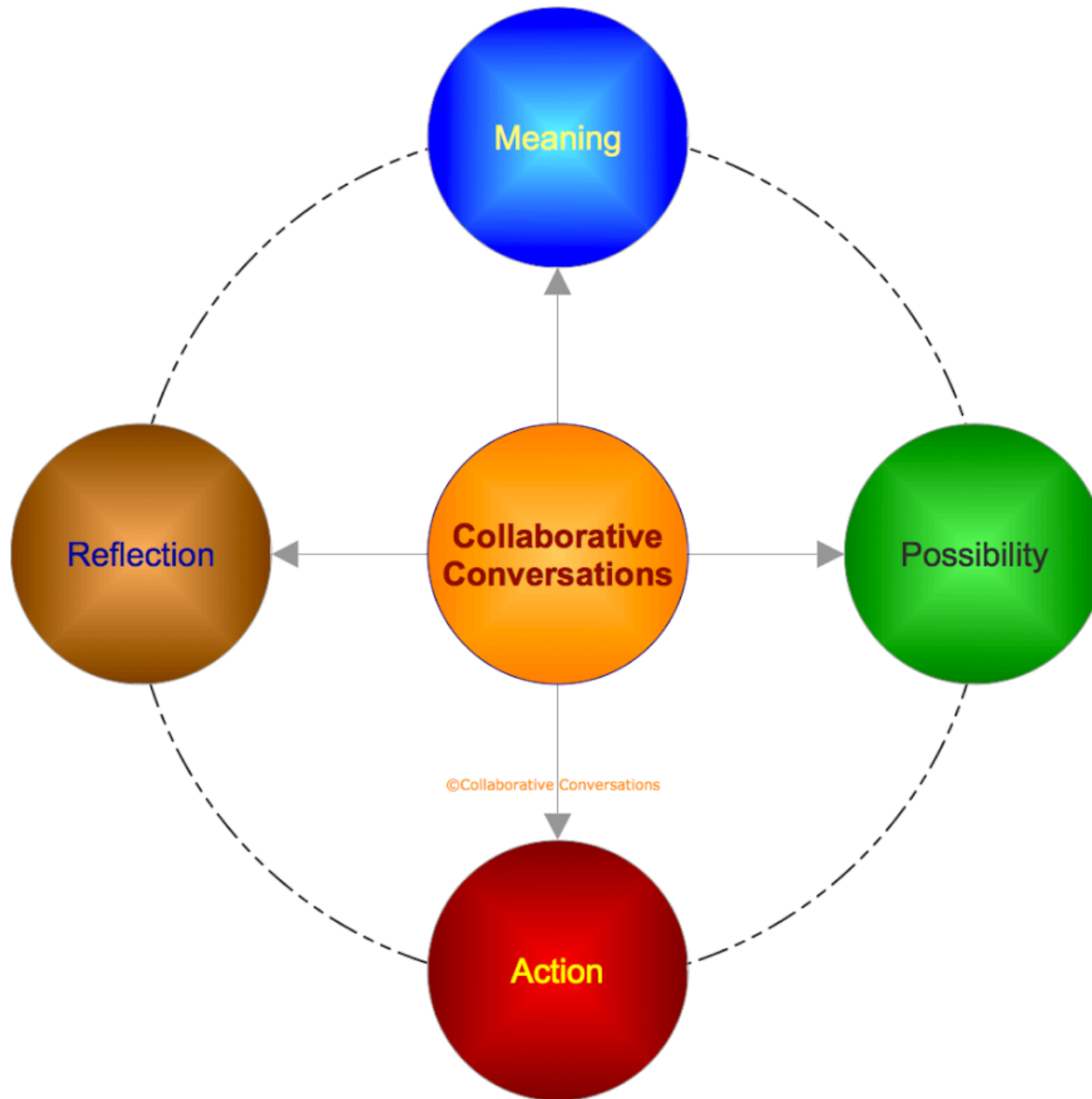
« L'Univers forme le plus grand de tous les cercles. La terre danse autour du soleil, qui fait sa propre danse dans l'univers. Tout un peuple forme un cercle en cohérence, rassemblé autour de son feu central. On se respecte les uns les autres et tous s'assoient à égale distance du centre. Danser le cercle et percevoir la plénitude de la vie ».

- Paula Underwood, *Who Speaks for Wolf*, A Native American Learning Story, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1991.
- Paula Underwood, *Three Strands in the Braid: A Guide for Enablers of Learning*, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1991.
- Paula Underwood, *The Walking People*, A Native American Oral History, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1993.

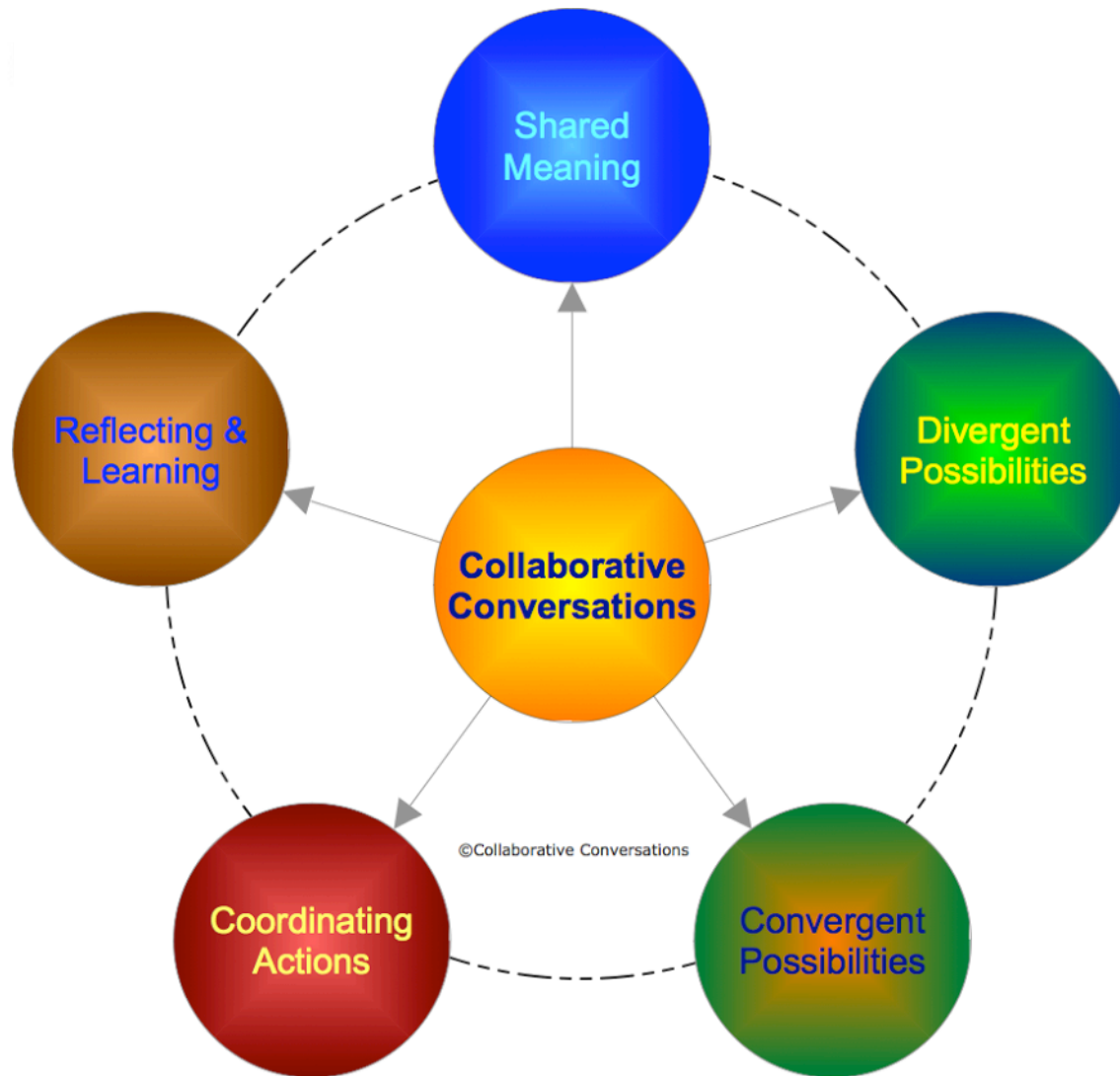
L'approche de Ken sur les Conversations collaboratives

« Nous sommes engagés chaque jour dans des dizaines de formes de conversations.

Les Conversations collaboratives permettent à des personnes de se rencontrer, se définir un futur désiré ensemble, puis avancer avec volonté et efficacité à travers les étapes collaboratives requises pour produire les résultats qui vont transformer ce futur en réalité ».



**Collaborative Conversations
Coordinate Four Domains**



Collaborative Conversations Move Through Five Phases

« Les Conversations collaboratives commencent par l'exploration d'une « Vision partagée ». Il s'agit là d'écouter attentivement chacun parler de sa relation à ses problèmes, projets, buts, visions, etc.

Le sens partagé pour un groupe émerge par la pratique de « l'écoute au centre », ou la recherche des intersections dans les représentations des uns et des autres quant à une action future ensemble.

Lorsqu'on a défini le sens qui relie tout le groupe, on peut tracer des réalisations possibles ensemble.

De ces possibles naissent des actions coordonnées, et le cercle est bouclé lorsqu'on prend le temps de réfléchir pour intégrer ce qu'on a appris à l'occasion de cette production ensemble »⁴³



Fedor Ovchinnikov, ses coups de cœur (1)

[Uptima Business Bootcamp](#) est un accélérateur associatif de business qui fournit aux entrepreneurs un meilleur accès à la formation pratique, et un partage de ressources pour des entreprises florissantes. Dirigé par Rani Croager.

[Stonefiled learning group](#)

- Organisations agiles et adaptables :
 - Innovater** – Exercer un leadership d’anticipation.
 - Adapter** – Répondre rapidement aux changements du marché.
 - Réaliser en synergie** – A travers des frontières floues.
 - Transformer** – Etre en mesure de tout reconfigurer rapidement.
 - Tirer parti du Savoir** – Traiter les problèmes et opportunités avec les meilleures connaissances disponibles.
- Une chose est sûre : on ne peut pas construire une organisation agile et créatrice de savoir sans des leaders et des contributeurs individuels agiles.





Fedor Ovchinnikov, ses coups de cœur (2)

[SOCAP](#) : Un réseau d'investisseurs, d'entrepreneurs et de dirigeants sociaux qui croient en une économie socialement responsable pour relever les défis les plus difficiles au monde. Depuis 2008, une plateforme pour se rencontrer et présenter ses idées à un large public. Un événement annuel à San Francisco attire plus de 10 000 entrepreneurs sociaux.

« L'investissement d'impact » est une forme d'investissement socialement responsable. Réalisés dans les entreprises, les organisations et les fonds dans l'intention de produire un impact mesurable au plan social ou environnemental tout en générant un retour financier.

[Living the New Economy](#)

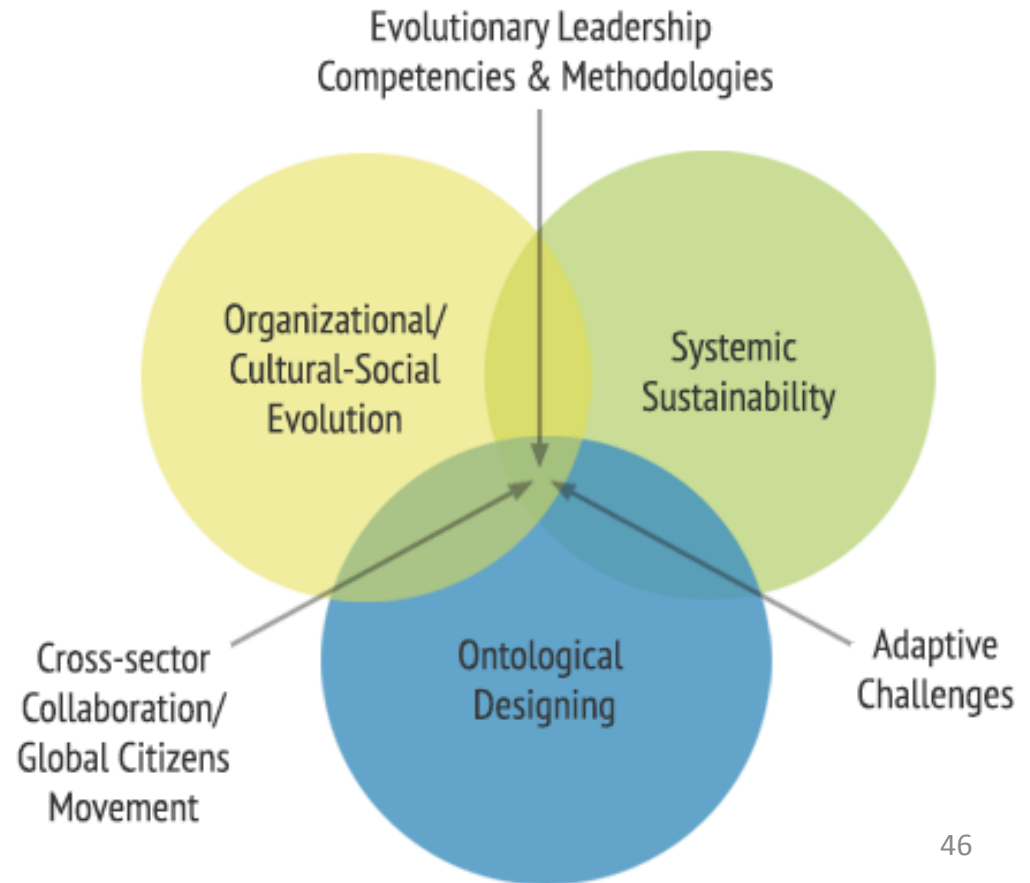
- Des événements à San Francisco pour co-crée une économie au service des personnes et de la planète.



Centre pour le leadership évolutionnaire (Center for Evolutionary Leadership)

Devenir des concepteurs conscients des systèmes sociaux pour bâtir un monde juste, durable et florissant.

Manuel Manga





L'école de Palo Alto aujourd'hui

Mental Research Institute

- Depuis 1959 ; des fondateurs renommés, Gregory Bateson, ...
- Source des transformations des pratiques dans le monde dans l'approche systémique, la psychothérapie et la thérapie familiale.





- Professeur de psychologie professionnelle organisationnelle, Alliant International University.

Kathryn Goldman-Schuyler

« Apprendre c'est expérimenter, en dégager une compréhension différente et améliorer ses comportements dans le temps »

Auteur des livres : *Inner Peace-Global Impact: Tibetan Buddhism, Leadership, and Work*

et

Leading with Spirit, Presence and Authenticity.



Béatrice BENNE

A l'échelle du quartier,
traiter ensemble
l'architecture, le social et
l'écologique.

Toujours considérer « le
lieu » comme un ensemble
de trois systèmes emboîtés :
le bâtiment, le quartier, la
région ; ou autre logique
selon le projet (par exemple:
quartier/bassin d'emploi/
région).



En développement personnel, on peut utiliser le même cadre de systèmes imbriqués. Pour donner du sens et un but au travail que nous faisons, nous devons regarder au-delà de la tâche ou du travail l'ensemble du système et se demander: Comment puis-je augmenter la valeur générée par cette tâche au profit du projet ? Comment ce projet peut générer plus de valeur pour la communauté des utilisateurs /les clients ?



Soutenons le grand projet de Carol Gorelick: Identifier et accompagner des espaces et des programmes éducatifs qui vivent comme des groupes de « Grande résonance »

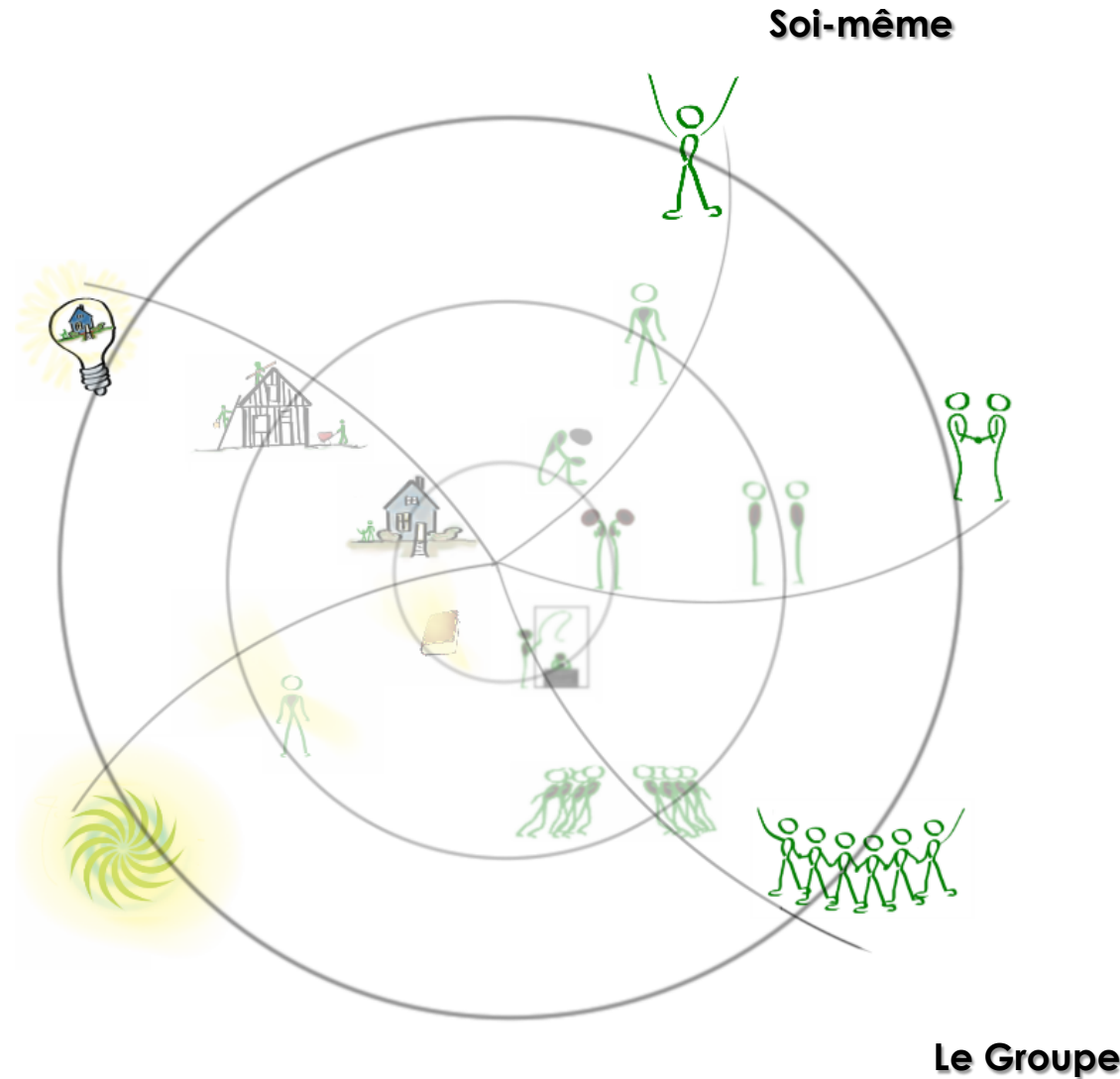
- Jim Ritchie Dunham, Président de [The Institute for Strategic Clarity](#), a créé une nouvelle approche, “Ecosynomics” fondée sur l’idée d’abondance plutôt que de pénurie.
- Jim propose un questionnaire de 12 minutes ([Experience of Relational Abundance” survey](#)) pour mesurer la “Résonance harmonieuse” d’un groupe, basé sur cinq relations : à soi-même, l’autre, le groupe, la nature et l’esprit.
- L’Institut a traité plus de 2 300 réponses, qui décrivent des groupes, petits et grands, dans 91 pays et secteurs différents.
- Il a identifié plus de 500 groupes qui vivent des niveaux très élevés de vibration harmonique, qui s’appuient sur des visions partagées fondées sur l’abondance.



Le modèle de Résonance harmonieuse Jim Ritchie Dunham - Institute for Strategic Clarity

**Processus
d'Innovation
(Nature)**

**Source de
Créativité
(Esprit)**





EN CONCLUSION



Apprenance en marche aux USA :

Des ancrages qui se renforcent et des angles de vue multiples

- Pleine conscience
- Pensée systémique
- Connaissance du cerveau
- Conversations essentielles
- Bien commun
- Equipe
- Créativité et innovation
- Ecosystèmes
- Economie partagée

Des hommes et des femmes engagés dans la même direction, passionnés, hyper-spécialisés, isolés ou adulés, ce sont les accompagnateurs de ces émergences pour un nouveau monde

- Chercheurs / auteurs
- Philosophes
- Enseignants
- Économistes
- Businessmen
- Architectes
- Consultants coachs
- ...

Impressionnante accélération de l'apprenance dans de multiples organisations.



Et côté développement de mes 3 axes business...

- Axe : Le modèle de La personne apprenante :
 - Nombreux enrichissements et nouveaux développements ([Le modèle](#)).
- Axe : Aide aux enseignants et aux formateurs pour renforcer la passion et l'efficacité dans leur métier :
 - Inviter à Paris des leaders du monde de l'éducation pour communiquer sur leur pratique de la pensée systémique, de l'éducation pour un monde durable, et des transformations en accéléré dans l'éducation aux Etats-Unis.
- Axe : Aide aux agents de changement pour atteindre le succès dans leurs projets :
 - Organiser une nouvelle learning expedition, cette fois collective, et continuer à apprendre auprès des « Global transformers » de San Francisco et New York.



Documentation:

Quelques autres livres

- Daniel Goleman, Peter Senge, **The Triple Focus, A New Approach to Education**, 2014.
- John C. Maxwell, **Good Leaders ask Great Questions**, Center Street/Hachette book, 2014.
- Charles Spinosa, Fernando Flores and Hubert L. Dreyfus, **Disclosing new worlds, Entrepreneurship, Democratic action and the cultivation of solidarity**, The MIT Press, 1997.
- Chade-Meng Tan, **Connectez-vous à vous-même, Une nouvelle voie vers le succès, le bonheur (et la paix dans le monde)**, Belfond, 2014. **Search Inside Yourself, The Unexpected Path to Achieving Success, Happiness (and World Peace)**, HarperOne, 2012. L'énergie d'un cadre de Google pour transformer le monde sur base du programme fondé sur la **pleine conscience** qu'il diffuse dans cette entreprise.
- Terry Winograd, Fernando Flores, **Understanding Computers and Cognition, A New Foundation for Design**, Addison-Wesley, 1986.



Documentation:

Quelques autres sites internet

- [Creative Learning Exchange](#). Notre mission : Développer des citoyens systémiques dans l'enseignement de la maternelle au secondaire qui s'appuie sur la pensée systémique, la dynamique des systèmes, et une approche active et centrée sur l'apprenant pour traiter les défis complexes auxquels ils doivent faire face au niveau de la personne, de la communauté et au niveau global.



Merci pour votre attention
et vos commentaires

Etienne Collignon

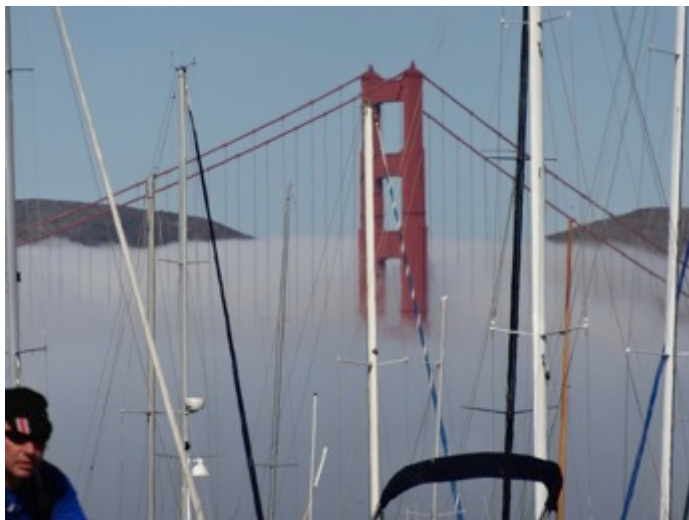
etienne.collignon1@gmail.com

www.thelearningperson.com



Learning expedition to US

Living Learning In San Francisco and New York



Etienne Collignon

October 2014

Voir version en
français page 1



Thanks

- to SOLVAY company;
- to Anamaria Aristizabal, Alain Gauthier, Richard Major, Manuel Manga, Peter Senge, Dominique Van Deth and Jocelyne Bugielski who connected me to the people I met;
- to Béatrice Benne, Tracy Benson, Dr Gayle M. Carrick, Jaimie Cloud, Aaron Franck, Kathryn Goldman Schuyler, Carol Gorelick, Ken Homer, Fedor Ovchinnikov, David Rock and the world of the Neuroleadership Summit, Mary Scheetz, Anja Svetina Nabergoj, and the team of Compass Charter School in Brooklyn, who shared with me their passion for learning.



My individual and self-organized *learning expedition*

- October 2014. 10 days in San Francisco and New York,
- The intention: to explore learning in the US to feed my business projects
- Meeting with some 15 professionals of learning, participating in a 3 days conference, visiting schools, universities, Hub,...
- Here are my « sparks of moving learning » coming from across the Atlantic.



THE WORLD OF CHILDREN



Waters Foundation

- For 30 years, [Waters Foundation](#) has been campaigning for the introduction of systems thinking in the education system. Today it is a small unit, with a large and rich experience
- The Waters Foundation was founded in 1957 by Jim Waters, a successful engineer, founder of Waters Corporation, entrepreneur and passionate advocate for the application of system dynamics and systems thinking in primary and secondary education. Since 1989, Jim and his wife Faith have worked through the Waters Foundation to fulfill their goal of providing this invaluable information directly to educators working with PK-12 students throughout the world.



Waters Foundation

Tracy BENSON et Mary SCHEETZ



- « We are *capacity builders*, that is great for children ».
- « we are rooted on System thinking and learning organization; we have been practicing it all career long in schools that we led and guided ».
- « Loving learning is not natural for adults and can be painful. But you can create the right environment for it ».



Jaimie Cloud and Carol Gorelick





Carol Gorelick and the School Based Complementary (Community) Learning Model

- Carol Gorelick ([her book](#)) led a Kellogg Foundation funded project managed through SoL “Building Stronger Communities: Strengthening Schools.”
- Here is the framework for this work that took place in South Africa and Detroit
- See article from her : It Takes a School to Raise a Village, Reflections, The SoL Journal on Knowledge, Learning, and Change, Volume 11, Number 3.





Operation Respect

- She now supports the work of [Peter Yarrow](#), the one of *Peter, Paul and Mary* (Remember ! If I had a hammer; Stewball..., folk music of the 60s).
- [Operation Respect](#) : A non profit organization co-created by Peter in 2000. To combat school violence. Provides children with a program of tolerance and respect for differences. His signature song is "Don't Laugh At Me » (DLAM). It has been translated into many languages and sung in schools worldwide.





Cloud Institute for Sustainability Education

- Jaimie Cloud, this is a lifetime devoted to education and sustainable world. Her latest work: a precise and rigorous definition of what Education for Sustainability is, based on the work of a dozen researchers and authors; a vision that is the root of her work in schools where she is the inspirer.
- Jaimie has accompanied the birth and now the development of Compass Charter School...



Compass Charter School, Brooklyn, New York

In Brooklyn, New York, the public Compass Charter School, for 120 children aged 5 to 8.

Learner centered pedagogy, based on discovery, creativity, citizenship, awareness of others, common good, and nature to preserve



These three co-leaders have spent several months visiting advanced schools, to design this school that started two months ago. And recruiting a team of young teachers who are living the good fortune to have been selected for this adventure. Definitely a "Learning Organization" is born.



Compass Charter School, Brooklyn, New York



Learning contract: children express what they want to learn



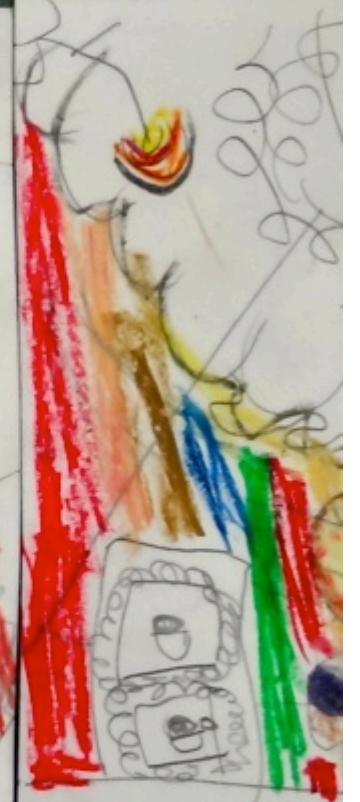
pe and
is to
how to
cookies.
shai



My hope and dream is to
learn how to sew so I
can make shoes. - Luna



My hope a
make



My hope
CU

My hope is
how pair

LEARN
PLANT TREES.

MY HOPE is
TO - Kai



My hope
is to sh
basketb
hits th
and go
the ho

My hope is to be happy
-Latina

OUR PROMISE

Brian
CLAY
PRIN
CETON

RISHI
LUCA

FRAN

Be kind

SAI
Meghan
Jada

SOPHIE
MOMON

CASTLE

INDIE
Tayna

CONNOR

Take care of myself

NIKA

Take care of others

VIOL
ET

FINN

KAI

Take care of our space

ADAM
BECK

LUNA

ZADIE

HOAGAN

IZABEL
FRAN
NICKI

If we keep our promises...
... our families are happy!

Our Promise:
Children share
about the right
conditions for
learning



THE WORLD OF STUDENTS

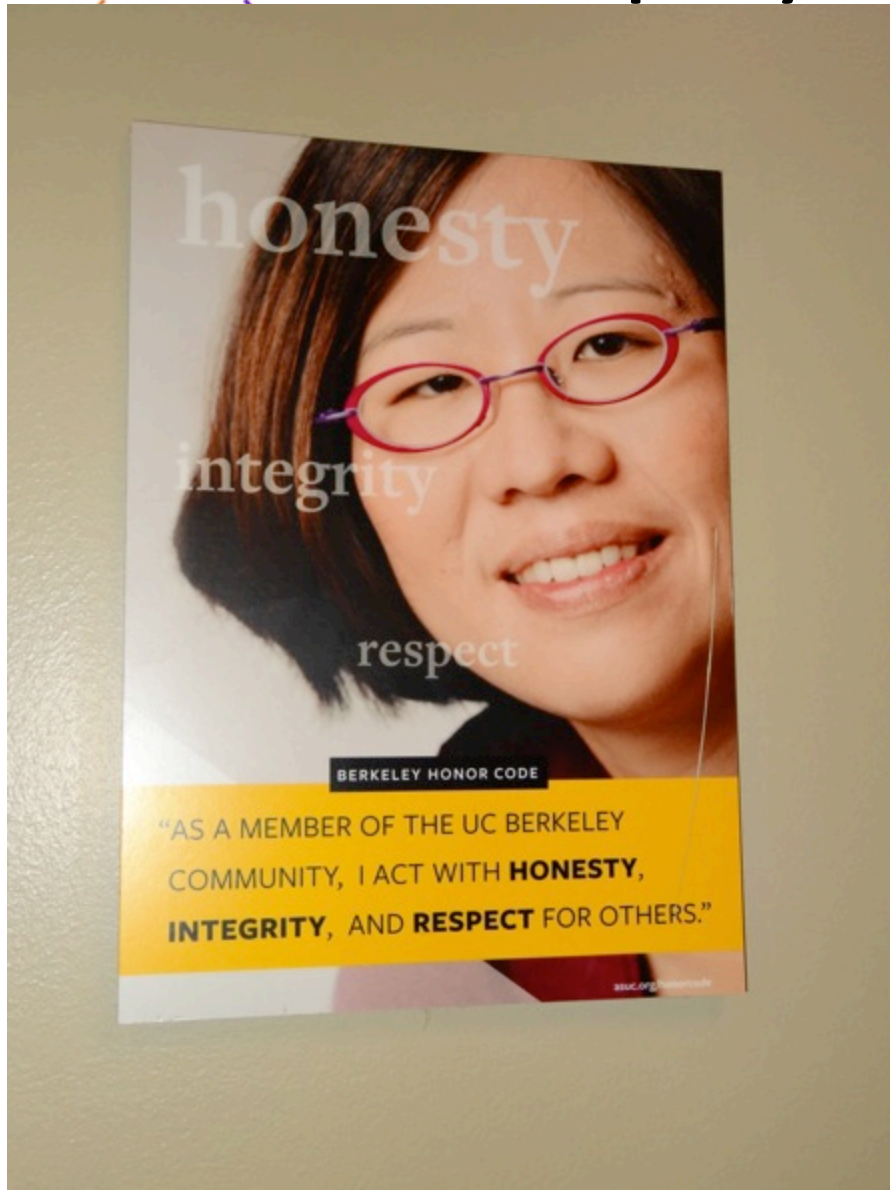


Berkeley

- Since 1868
- 36 000 students
- 7 Nobel prizes



Displaying values, Berkeley





Stanford





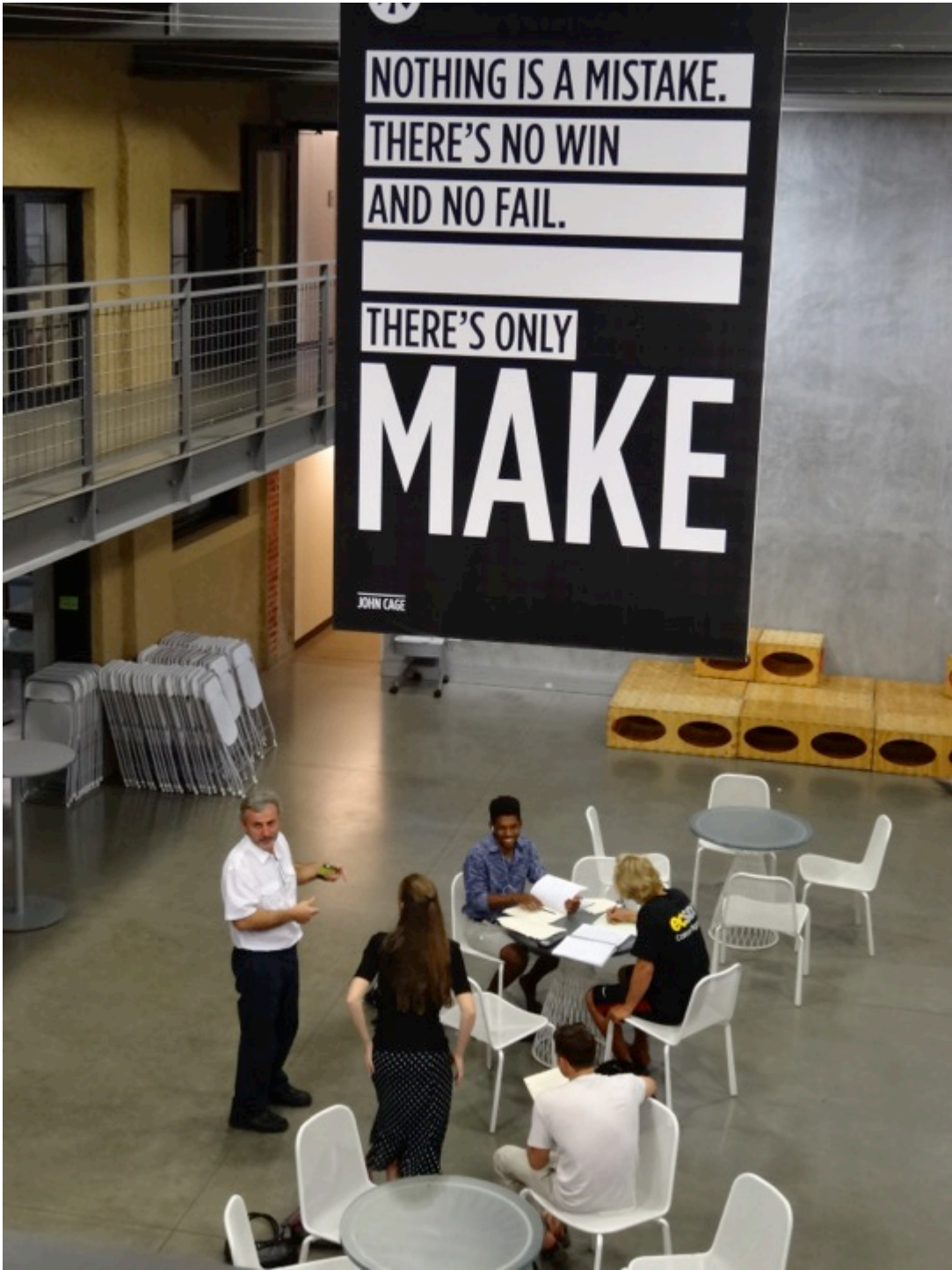
D-School, Stanford

- 800 students also enrolled in traditional teachings, are attracted by a one semester credit in a creative space with no lecture halls or classrooms. They learn to **co-design** products and services, as a team, for and with partners. A form of education that is widely distributed in the world.





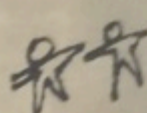


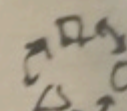


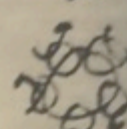


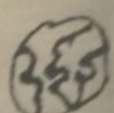
Championing design thinking around the world were celebrated

OUR INTENT CREATE THE BEST
DESIGN SCHOOL. PERIOD.

 prepare FUTURE INNOVATORS to be
breakthrough thinkers & doers

 use DESIGN THINKING to
inspire multidisciplinary teams

 foster RADICAL COLLABORATION
between students, faculty & industry

 tackle BIG PROJECTS and use
prototyping to discover new solutions

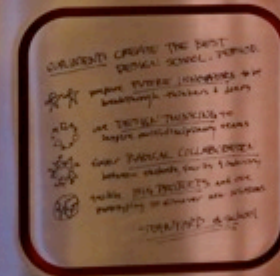
STANFORD d SCHOOL

HASSO PLATTNER Institute of Design at Stanford



HASSO PLATTNER

The Hasso Plattner Institute of Design at Stanford was established in 2005 to recognize an extraordinary gift from the Hasso Plattner Foundation to inspire teaching and research in design thinking and the creation of a home for the Institute. The Institute is dedicated to the spread of design thinking and the application of its principles to real world problems. The design and renovations of this facility along with Hasso Plattner's continued role in championing design thinking around the world were celebrated on May 7, 2016.





THE WORLD OF COMPANY AND ENTREPRENEURSHIP



367 Addison avenue, Palo Alto



- The famous garage
- 1937, Bill Hewlett and Dave Packard start their collaboration





Singularity University (1)

- Successful business in Silicon Valley. Singularity University, based on the observation of the exponential transformations in the world.
- Implements structured creativity to be present in equally exponential future transformations.
- Singularity university helps to create new business by understanding and bringing together different technologies, aiming at having impact on thousands of people in a worldwide perspective. Big success for businesses.

« Our mission is to educate, inspire and empower leaders to apply exponential technologies to address humanity's grand challenge ».



Singularity University (2)

- Among the programs, the longest is 10 weeks long, each summer for 80 persons.
- 7 weeks are devoted to develop an understanding of global change and three weeks are dedicated to creating innovative projects in teams, with global impact on millions of people in 10 years.
- Half of these projects grow and become startups.



Singularity University (3)

- [TED talk of Peter Diamantis](#)
- [Singularity University internet site](#)
- [Blomberg tube, with interviews of founders, facilitators and students](#)
- Singularity university is located in NASA Research center





Neuroleadership Institute

10 years ago, David Rock has created a movement whose aim is to "transform the leadership from knowledge about the brain." And its impact on companies is strong. 350 participants from companies met in San Francisco, October 7 to 9, 2014.

David Rock, **Your Brain at Work: Strategies for Overcoming Distraction, Regaining Focus, and Working Smarter All Day Long**, 2009.





The SCARF model

SCARF Model of Social Threats and Rewards



5 areas that the brain interprets as bonuses or primary threats, a major engine of social behavior.



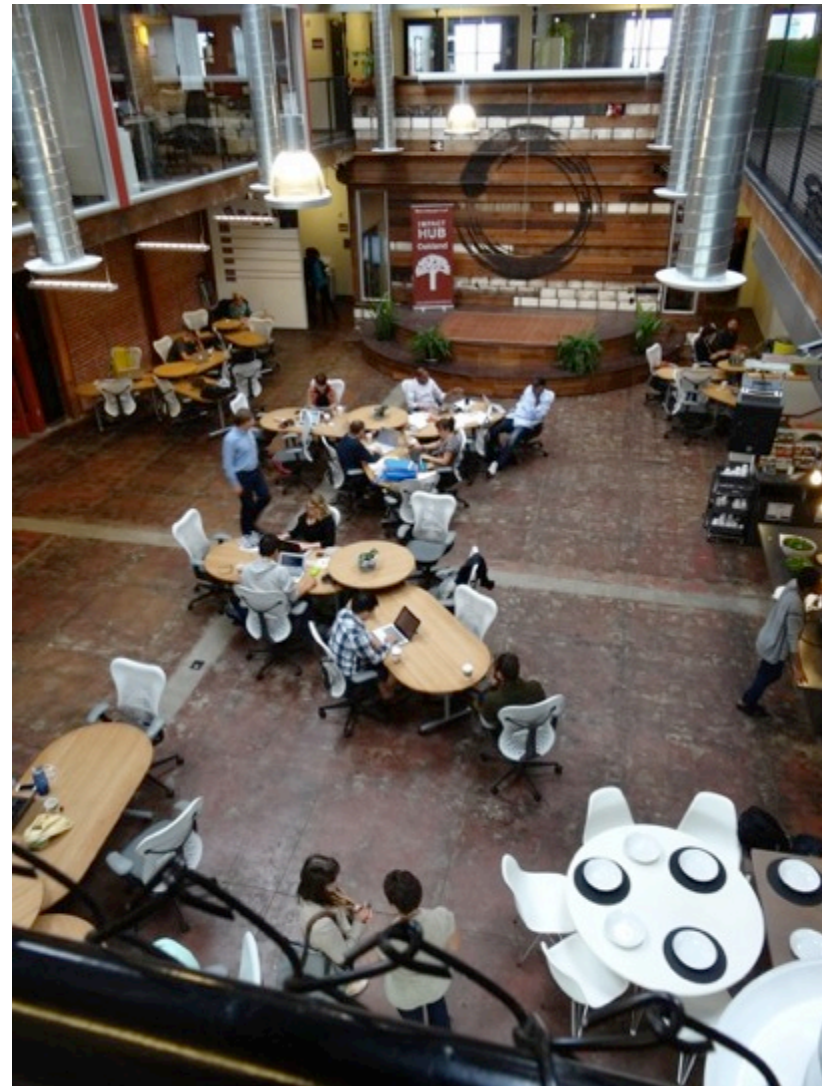
THE WORLD OF GLOBAL TRANSFORMERS



Impact Hub, Oakland



Oakland adjacent to San Francisco, Impact Hub moved there one year ago; a hundred entrepreneurs there. Atmosphere of co-working.



IMPACT HUB *hylo*

INTENTIONS

Share what you'd like to create.



Sharing knowledge





Ken Homer, Collaborative conversations

Ken knows how to give as old roots as those of humanity to the conversations he leads in organizations

His sources :
[Paula Underwood](#)
(1932-2000), Iroquois oral historian, education consultant





The Walking People: A Native American Oral History

"This story has its beginnings on a day long ago when Earth rolled and heaved, and rocks fell like rain..."

Thus began the epic journey of The Walking People—a journey which, over 10,000 years, would span continents and allow a leaderless, traditionless group of people to gather the knowledge and wisdom to prosper as a Whole People.

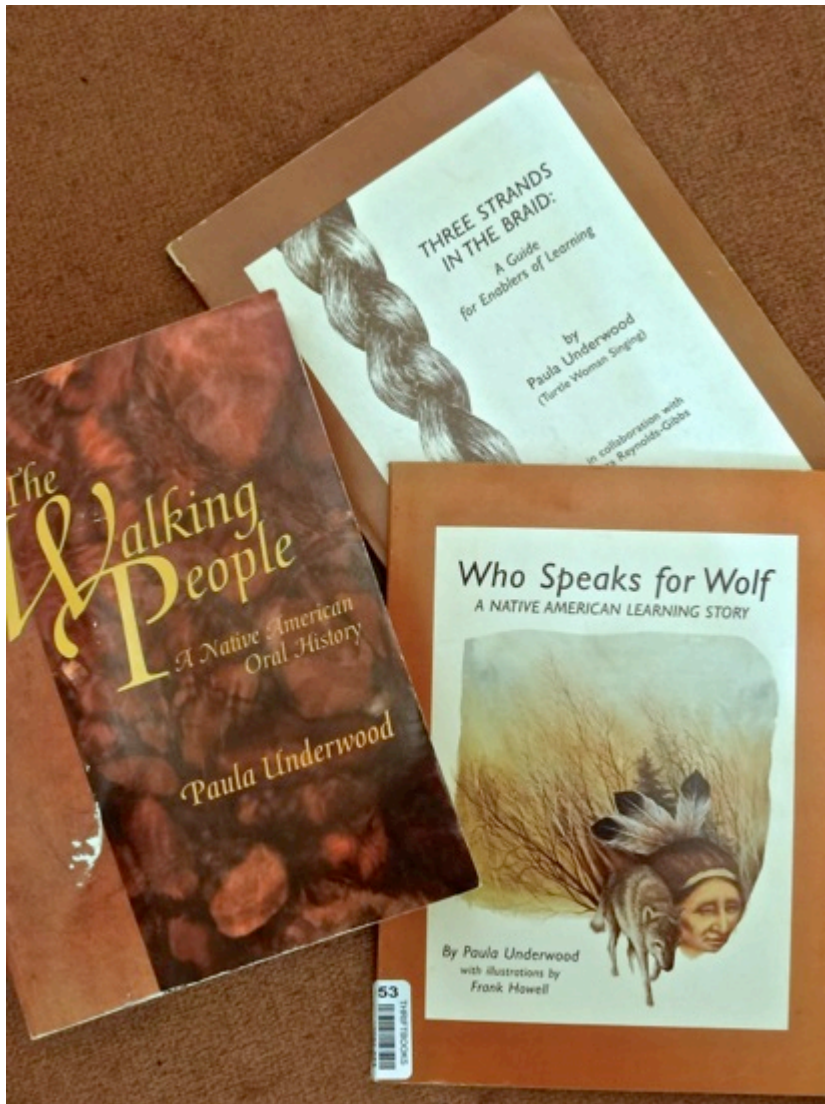
The Walking People traces the threads of connection from ancient Native American thinking toward the thinking that underlies many of our present political structures.

Now, the Walking People have reached our own time—a time when we begin to learn that wisdom may have greater value than success, that individuals need respect in their communities, that spirit may mean more than just determination, that no one single view of history can be fully accurate.

This is a history told by the people themselves and passed down from generation to generation, "that the children's children may yet learn. »



Three Strands in the Braid: A Guide for Enablers of Learning



Extrait :

Symbol: Circle

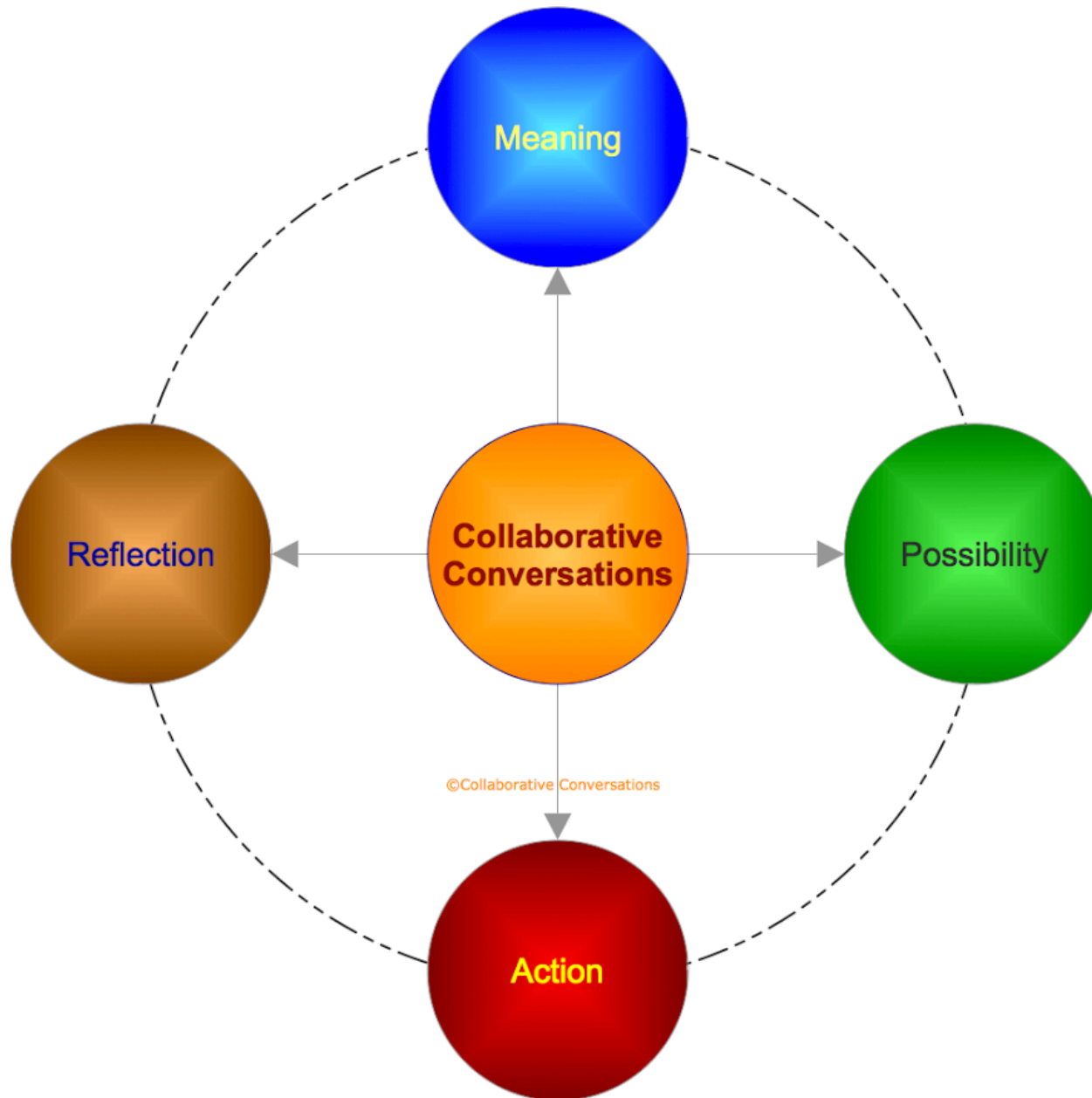
« The Universe forms the largest circle of all. Earth dances around the Sun, which has its own dance in the context of Universe. A Whole People forms a coherent circle gathered around their own Central Fire. They respect each other and therefore each sits equidistant from the center. Dance the circle and understand the fullness of Life ».

- Paula Underwood, *Who Speaks for Wolf, A Native American Learning Story*, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1991.
- Paula Underwood, *Three Strands in the Braid: A Guide for Enablers of Learning*, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1991.
- Paula Underwood, *The Walking People, A Native American Oral History*, A tribe of Two Press, San Anselmo, 1993.

Ken's vision of Collaborative Conversations

« There are dozens of kinds of conversations that we engage in daily.

Collaborative Conversations focus on the four specific conversations that allow people to come together, define a mutually desired future and then move purposefully and effectively through the stages required to produce the results that will bring that future into being ».



Collaborative Conversations
Coordinate Four Domains



Collaborative Conversations Move Through Five Phases

« Collaborative Conversations begin by uncovering “Shared Meaning.”

This is a conversation where we listen carefully as each person describes their relationship to the issue, problem, project, goal, vision, etc. Shared meaning for the group is found through the practice of “listening into the middle”, or seeking to define the overlap where each person’s individual meaning intersects with that of others to create a foundation for further action on the part of the group.

By defining the meaning that connects everyone we can move into exploring workable possibilities.

From possibilities we can move to coordinating our actions, and the circle is completed when we take the time to reflect and integrate what we learned as a result of our work together ».



Fedor Ovchinnikov, his passions (1)

[Uptima Business Bootcamp](#) is an innovative member-owned business accelerator dedicated to providing entrepreneurs with greater access to hands-on education, resources and community to create thriving businesses. Led by Rani Croager.



[Stonefiled learning group](#)

- Agile and adaptive organizations:
Innovate-take preemptive leadership.
Adapt-respond quickly to changes in the marketplace.
Execute synergistically-across blurred boundaries.
Change-have the flexibility to turn on a dime and quickly reconfigure everything.
Leverage Knowledge-bring the best available knowledge to issues and opportunities.
- One thing is certain, you can't build an agile knowledge leveraging organization without agile leaders and individual contributors.



Fedor Ovchinnikov, his passions (2)

[SOCAP](#) : a network of heart-centered investors, entrepreneurs, and social impact leaders who believe in an inclusive and socially responsible economy to address the world's toughest challenges. Since 2008, SOCAP has created a platform where social impact leaders can connect and present their ideas to a global audience. Our annual flagship event in San Francisco is the largest conference for impact investors and social entrepreneurs and has drawn more than 10,000 people.

Impact investing is one form of socially responsible investing. Investments made into companies, organizations, and funds with the intention to generate a measurable, beneficial social or environmental impact alongside a financial return.

[Living the New Economy](#)

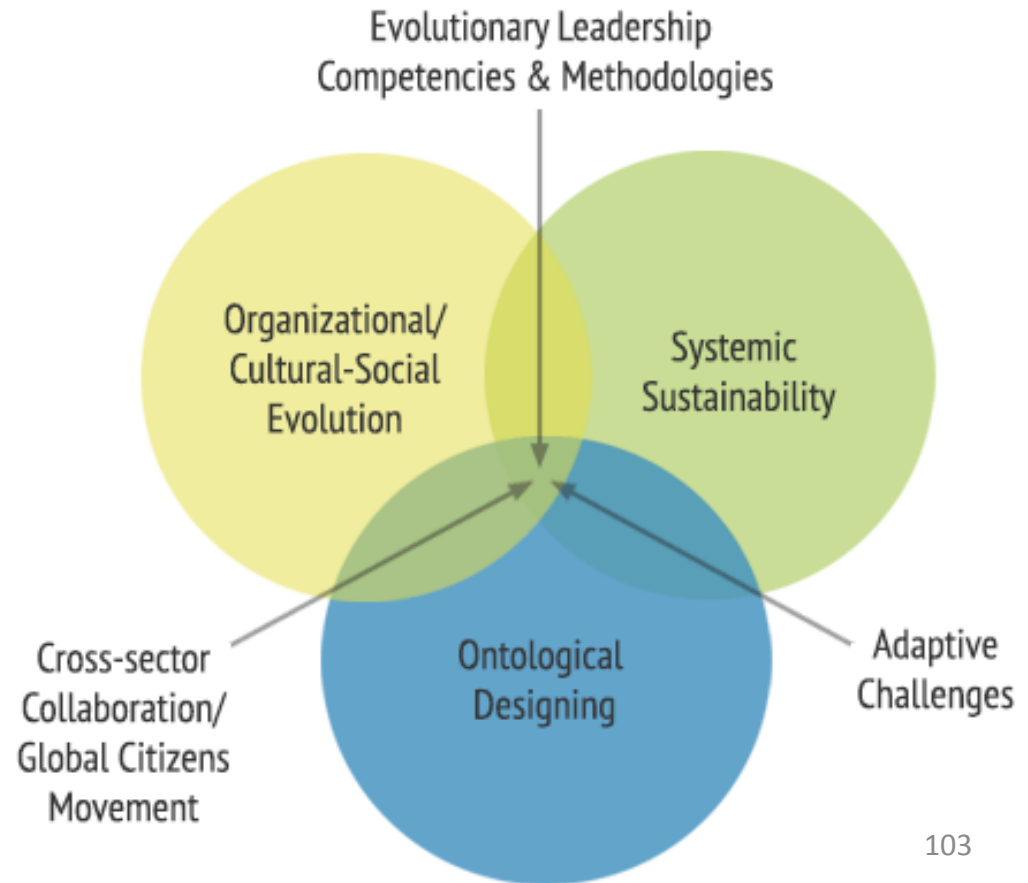
- Co-create an economy in service of people and the planet



Center for Evolutionary Leadership

Becoming Conscious Designers of Social Systems to Build a Just, Sustainable, and Flourishing World

Manuel Manga





Palo Alto school today

Mental Research Institute

Since 1959. Gregory Bateson...

Its focus is to explore and to encourage the use of an interactional approach to further understand and more effectively resolve human problems from the family to all other levels of social organization.





- Professeur of Professional Organizational Psychology, Alliant International University.

Kathryn Goldman Schuyler

« Learning is experiencing something, having different understanding afterwards and improving behaviours over time »

Author of: *Inner Peace-Global Impact: Tibetan Buddhism, Leadership, and Work*

and
Leading with Spirit, Presence and Authenticity.



Béatrice BENNE

At level of community neighborhood, address simultaneously architecture, social and ecological change

Always consider the place as a set of three nested systems: the building, the neighborhood, the region (or other like: neighborhood / watershed / region)



At the level of personal development, you can use the same nested systems framework. In order to find meaning and purpose in the work we do, we have to look beyond the task or work to the larger system and ask: How can I increase the value generated by this task for the benefit of the Project? How can this project generate more value for the Community of Users/Customers?



Let's support Carol's project:

Identify and work with educational places and programs that meet the criteria of "high vibrancy groups"

- Jim Ritchie Dunham, President of [The Institute for Strategic Clarity](#), has developed a new science: Ecosynomics based on abundance instead of scarcity.
- Jim offers a 12 minute [Experience of Relational Abundance](#) survey to assess a group's Harmonic Vibrancy based on the five relationships: to self, another, the group, nature and spirit.
- More than 2,300 responses have been processed, describing small and large groups in 91 different countries and sectors.
- The Institute has identified 500+ groups that experience very high levels of harmonic vibrancy, underpinned by abundance-based agreements.

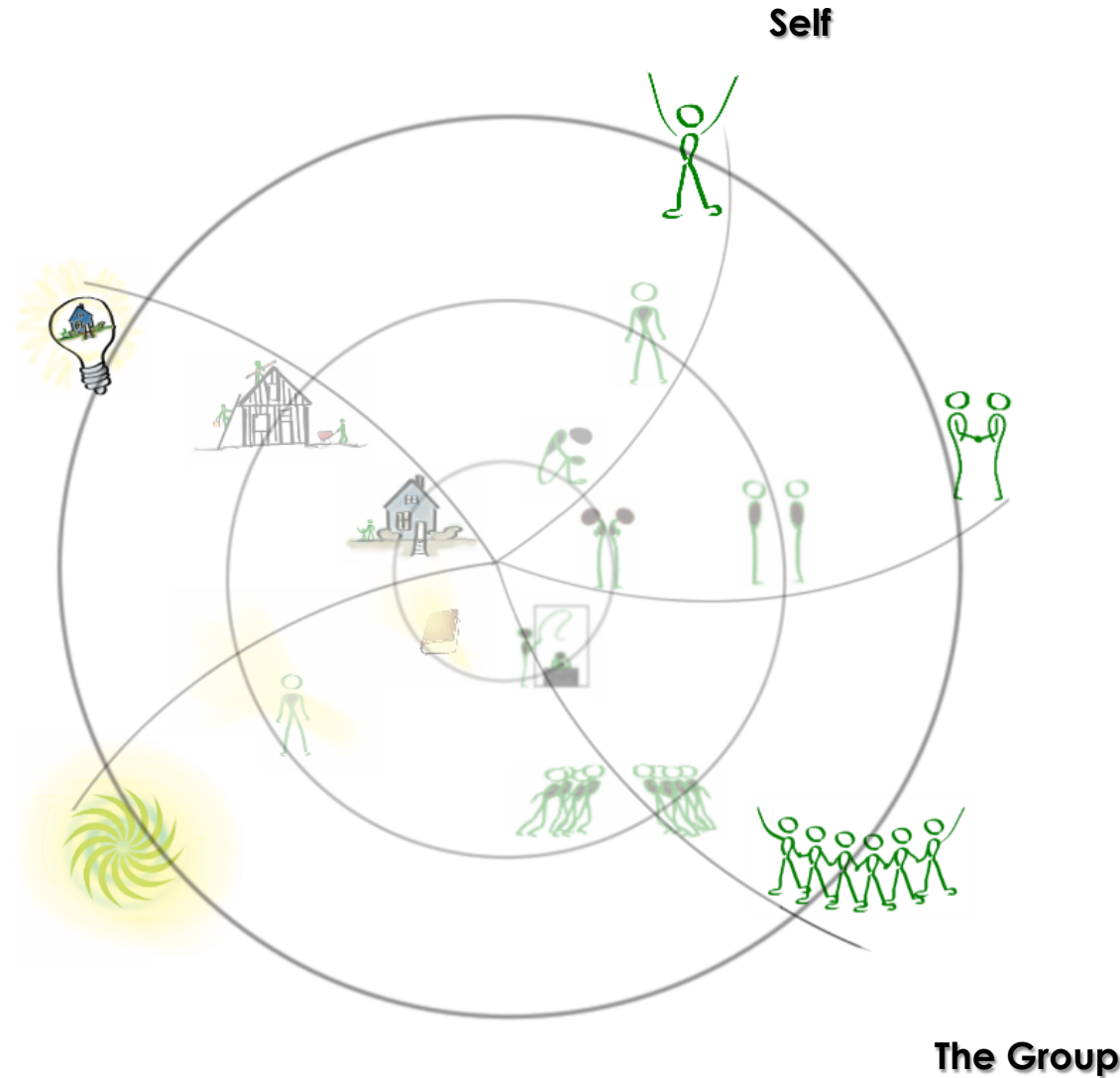


Harmonic Vibrancy Model

Jim Ritchie Dunham - Institute for Strategic Clarity

**Process of Innovation
(Nature)**

**Source of Creativity
(Spirit)**





AS A CONCLUSION



Living learning in US:

Reinforced anchors and multiple angles

- Mindfulness
- System thinking
- Knowledge on brain
- Essential conversations
- Common good
- Team
- Creativity and innovation
- Ecosystems
- Shared economy

Hyper-skilled, passionate, isolated or famous, these men and women are engaged in the same direction: they are the emergers of the new world

- **Researchers/ authors**
- **Philosophers**
- **Teachers**
- **Economists**
- **Businessmen**
- **Architects**
- **Consultants and coaches**

Impressive acceleration of learning inside a variety of organizations.



And feeding my 3 business projects:

- Project: The learning person model:
 - Nice enrichments and new developments ([the model](#)).
- Project: Help teachers and trainers to reinforce their passion and efficiency in their job:
 - Invite great education leaders to Paris to communicate on System thinking in schools, sustainability education, and tell about acceleration of these changes in US.
- Project: Help Change agents/ Global transformers to get success in their project:
 - Organize a new but collective learning expedition to San Francisco and New York and visit great Global transformers.



Documentation:

Few other books

- Daniel Goleman, Peter Senge, **The Triple Focus, A New Approach to Education**, 2014.
- John C. Maxwell, **Good Leaders ask Great Questions**, Center Street/Hachette book, 2014.
- Charles Spinosa, Fernando Flores and Hubert L. Dreyfus, **Disclosing new worlds, Entrepreneurship, Democratic action and the cultivation of solidarity**, The MIT Press, 1997.
- Chade-Meng Tan, **Connectez-vous à vous-même, Une nouvelle voie vers le succès, le bonheur (et la paix dans le monde)**, Belfond, 2014. **Search Inside Yourself, The Unexpected Path to Achieving Success, Happiness (and World Peace)**, HarperOne, 2012. The energy of a Google executive to change the world through a program based on mindfulness to be offered in companies.
- Terry Winograd, Fernando Flores, **Understanding Computers and Cognition, A New Foundation for Design**, Addison-Wesley, 1986.



Documentation: Few other internet,sites

- [Creative Learning Exchange](#). Our Mission: To develop Systems Citizens in K-12 education who use systems thinking, system dynamics, and an active, learner-centered approach to meet the interconnected challenges that face them at personal, community, and global levels.



Thank you for your attention
And your comments

Etienne Collignon

etienne.collignon1@gmail.com

www.thelearningperson.com